

فهرست منابع



منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف. کتب :

- Evidence-Based Rehabilitation: A Guide to Practice, Third Edition, 2013, Author(s): Mary Law, PhD, OT Reg (Ont); Joy MacDermid, PT, PhD.
- The evidence-based practitioner: applying research to meet client needs, F.A. Davis Company, 2017, Author: Catana Brown
- Bringing Evidence into Everyday Practice: Practical Strategies for Health Care Professionals, Second Edition, Taylor & Francis Group, 2024, Winnie Dunn & Rachel Proffitt.

ب) مقالات به روز:

مقالات مرتبط با نقد و ارزیابی مطالعات

ج) محتوای الکترونیکی:

فایل‌های پاورپوینت درسی / کمک درسی

فایل‌های پی دی اف مرتبط با تکالیف درسی

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- Interprofessional Evidence-Based Practice: A Workbook for Health Professionals, 2016, Author(s): Penelope Moyers; Patricia Finch-Guthrie

گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر زهرا پاشازاده آذری	کارشناس عالی	zahrapashazadehazari@gmail.com	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور فیزیکی و ذهنی در کلاس درس / شرکت در بحث‌های کلاسی
۲	انجام تکالیف ارائه شده در کلاس / در بازه زمانی تعیین شده
۳	دریافت نمره قبولی از آزمون پایان نیمسال

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:



- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی ☒ حضوری
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰ درصد
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۳۰ درصد
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۱۰ درصد
☒ حضور و غیاب	غیبت بیش از حد مجاز منجر به عدم اجازه شرکت در آزمون نهایی میگردد.
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☒ چهار گزینه ای	☐ تشریحی ☒ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☒ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس



۱	تعریف، ضرورت و کاربرد کاردرمانی مبتنی بر شواهد	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۲	انواع مطالعات، هرم شواهد	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۳	اصول کاردرمانی مبتنی بر شواهد. روند اجرای مداخلات مبتنی بر شواهد	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۴	تدوین سوال پیکو	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۵	یافتن کلید واژه مناسب در مش	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۶	جستجوی شواهد (نحوه جستجو در سایتهای معتبر مانند پاپ مد، کاکرن، ساینس دایرکت)	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۷	ارزیابی روایی شواهد (روایی درونی، روایی بیرونی)	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۸	مراحل اجرای مطالعات سیستماتیک ریویو	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۹	آشنایی با فرمهای ارزیابی شواهد	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۰	ارزیابی مقالات RCT (تکلیف کلاسی)	حضور		دکترزهره پاشازاده
۱۱	ارزیابی مقالات - Systematic Review/ Meta- Analysis (تکلیف کلاسی)	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۲	Guideline Development ارزیابی گایدلاین/ پروتکل (تکلیف کلاسی)	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۳	روشهای آماری در مطالعات متاآنالیز	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۴	جدول مواجهه پیامد Forest Plot	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۵	ارائه تکالیف کلاسی	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۶	ارزیابی عملکرد بر اساس شواهد	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده
۱۷	مدلهای انتشار تحقیق و انتقال دانش	حضور	کل منابع ذکر شده	دکترزهره پاشازاده



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	